

Lektionsplanung „Nähen“ 1. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Gewebearten kennen	Die SuS lernen versch. Gewebearten kennen	Gewebe nach versch. Kriterien sortieren. Herstellungsart kennen lernen.	Plenum/ EA	Versch. Gewebearten Arbeitsblatt und Lösung Unterlagen zur Herstellungsart	10'
2	Nadel und Faden	Die SuS lernen was es zum Nähen braucht und die Geschichte des Fadens und der Nadel.	Durch ausprobieren erfahren welche Nadel zu welchem Faden passt. Geschichte des Fadens und der Nadel lernen und Anwendungsfragen lösen.	Plenum/ EA	Versch. Nadeln und Fäden Unterlagen zur Geschichte der Nadel und des Fadens	10'
3	Übungen	Die Schüler eignen sich Grundwissen an und sammeln Erfahrungen um selbständig die Anwendungsbeispiele nähen zu können.	Erfahrungen sammeln bzgl. Einfädeln, Vorstich, Überwindlungsnaht, Knoten machen, Fadenlänge bestimmen etc.	Plenum	Postenblätter Faden, Nadel, gestanzter Karton, Stoffplätzchen	20'
4	Spielzeugmaus	Anwendungsbeispiel: Sie lernen anhand eines Plüschtieres das Gelernte anzuwenden.	Die SuS nähen eine Spielzeugmaus. Anwendung des Vorstiches, der Überwindlungsnaht und dem Knopf machen.	EA	Aufgabenbeschrieb Schnittmuster	45'
5	Mausspiel	Die SuS lernen, dass man Spiele wie „Fang mich“ auch selber herstellen kann. Zuerst Arbeit dann das Spielvergnügen...	Die SuS nähen Mäuse für das Spiel	EA	Aufgabenbeschrieb Schnittmuster Spielregeln	45'
6	Lieder	Die SuS gehen das Thema auch mit anderen Sinnen an.	Singen, tanzen, spielen	Plenum	Liedtexte	10'
7	Rätsel	Spielerisches Vergnügen fördern!	Rätseln	PA oder Plenum	Rätselblatt	5'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug:

- **TTG.2.C.1.1a:** Die SuS können Wirkungen von Materialien und Oberflächen untersuchen, erzählend beschreiben und Analogien dazu finden (z.B. rau, glänzend, Analogie Vorhangstoff/Gitter).
- **TTG.2.D.1.3a:** Die SuS können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben: -nähen von Hand (Papier, Textilien).

Lektionsplanung „Nähen“ 1. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Bernina Schuldienst: https://www.bernina.com/de-CH/Learn-Create-CH/Schulungen-Events/BERNINA-an-der-Schule/Kursangebot-fur-Schulen
Kontaktadressen	BERNINA Schweiz AG Gubelstrasse 39 CH-8050 Zürich www.bernina.ch +41 (0)44 286 10 60
Magazin	“inspiration” – das BERNINA Magazin: http://www.bernina.com/de-CH/MetaCenter-de-CH/Magazin-ch
Projekte	Online Nähkurs: https://www.youtube.com/watch?v=l0pGhqqDmZ8&feature=youtu.be
Ergänzungen	Im Deutschunterricht: Lesen der Geschichte „Das tapfere Schneiderlein“ Mit der Maus kleine Theater einstudieren
Eigene Notizen	